

Рассмотрен и утвержден
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от « » августа 2016 года

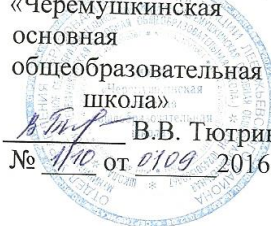
Согласован:
ОУО Лебяжьевского района
Курганской области

10 августа 2016г

Согласован:
на Совете учреждения
С.Ю. Сарсакеева

от август 2016 г

Введен в действие:
Директор МКОУ
«Черемушкинская
основная
общеобразовательная
школа»
В.В. Тютрина
№ 1/10 от 0109 2016 г



Учебный план
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Черемушкинская основная
общеобразовательная школа»
Лебяжьевского района
Курганской области

2016 – 2017 учебный год

Черемушки 2016
Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785).
- Приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, № 2357 от 22 сентября 2011г, №1060 от 18 декабря 2012г, №1643 от 29 декабря 2014г, №507 от 18 мая 2015г, №1576 от 31 декабря 2015 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" .
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г № 1644, от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2011 года №1897».
- Приказа Главного управления образованием Курганской области от 18 февраля 2016г
- Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 31.03.2016г
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016\2017 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки России).
- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной в ОУ в 2011г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594). Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В соответствии Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждениях ПДН не превышает величину максимальной нагрузки по всем классам.

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Фактически	21	23	23	23
ПДН при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Начальная школа работает по ФГОС НОО для 1-4кл на основе образовательной программы «Школа России».

Образовательная деятельность:

- общеобразовательные классы

В связи с низкой наполняемостью классов объединены 3 и 4 классы.

- индивидуальное обучение на дому (VIII вид ,2 класс)

Для индивидуального обучения на дому обучающегося 2 класса(коррекционного) VIII вида выделено 8 часов в соответствии с рекомендацией ЦМППК.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные каникулы)

2-4 классы - 34 рабочие недели;

продолжительность учебной недели: пятидневная

продолжительность урока:

для 1 класса в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока по 35 минут каждый и час экскурсий или час подвижных игр на свежем воздухе;

со второй четверти – по 4 урока по 35 минут;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

для 2-4 классов – по 40 минут.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 класса состоит из обязательной части.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год.

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе (165ч.) представлен предметами:

- «Письмо» - 115 ч.

- «Русский язык» - 50 ч.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе (132 ч.) представлен предметами:

- «Обучение грамоте» - 92 ч.
- «Литературное чтение» - 40 ч

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации: через школьные кружки и секции, через кружки и секции за счет дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования; экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность, волонтерское движение.

МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
2016-2017 учебный год.
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	итого
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	270
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	371
Всего (обязательная часть)		21	23	23	23	3039
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	3039
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		*	*	*	*	*

МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
2016 – 2017гг.
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Всего (обязательная часть)		21	23	23	23
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		*	*	*	*

МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» 2016-2017уч.г.
Внеурочная деятельность

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности – кружки, секции, клубы	Кол-во часов	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность Игровая деятельность	Секция «Валеология»	1	5-9	Панафидин Геннадий Викторович
		Секция «Подвижные игры»	1	1-4	
		Ритмика	1	4	
Духовно- нравственное	Художественное творчество Игровая деятельность	Кружок «Минутки доброты»	0,5	1-4	Буракова Татьяна Геннадьевна
		Кружок «Основы православия»	0,5	4-6	
Социальное	Художественное творчество Игровая деятельность	Кружок «Юнкор»	1	4-9	Антонова Ольга Игоревна
		Волонтерский отряд	-	7-9	Сарсакеева Светлана Юрьевна
Общекультурное	Игровая деятельность	Кружок «Детский театр»	2	1-5	Попова М.В.
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Шахматный всеобуч			Беляева Е.А.
				2	

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
на 2015 – 2019 годы**

Учебный план МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательной деятельности;
- реализацию идеи преемственности между начальной и основной школами;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- предпрофильную подготовку девятиклассников.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19664) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2015 № 1644 (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015 № 35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993).
5. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.
6. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа», принятая Педагогическим советом, протокол № 1 от 13августа 2015г
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Учебный план составлен на основе 1 варианта примерного учебного плана (пятидневная неделя).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34недели. Минимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Минимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 35 учебных неделях составляет по 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- в связи с низкой наполняемостью классов объединены в 5 и 6 классах следующие учебные предметы:

Физическая культура

Изобразительное искусство

Технология

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- организацию индивидуальных, факультативных, групповых занятий по выбору обучающихся в 7 классе – 0,5 часа, 8 классе - 1 час, 9 классе -0,5 часа;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: курс «Информатика» в 5 классе (0,5 часа в неделю);
- организацию изучения курса по краеведению (актуальность проблемы формирования региональных знаний по краеведению ведет в своей совокупности школьников к научному и всестороннему познанию края) с выделением отдельных часов на каждый модуль: «Литературное краеведение и искусство родного края» в 5 классах (по 0,75 ч), 6,8 классах (по 0,5 ч), «Историческое краеведение» в 5,6,7 классах (по 0,5 ч), «Географическое краеведение» в 7,8,9 классах (по 0,5 ч) в предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе (0,25 часа), в 7 классе (0,5 часа).

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведется в объеме 8-10 часов в год в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений.

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки предлагается курс «Твоя профессиональная карьера» (1 ч час в неделю) и краткосрочные курсы по выбору обучающихся (2 часа в неделю).

Примерный перечень курсов по выбору:

Курсы по выбору обучающихся (общее количество по выбору- 68 часов)	
1	Риторика
2	Обучение сочинениям разных жанров
3	Речевой этикет
4	Абсолютная грамотность
5	Основы программирования
6	Основы проектной деятельности
7	Избранные вопросы математики
8	Подготовка к ГИА «Знай! Умей! Действуй!»

МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Сетка часов

Основное общее образование на 2015-2019годы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	—	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	10

предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Литературное краеведение и искусство родного края»	0,75	0,5	-	0,5	-	1,75
	«Историческое краеведение»	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	«Географическое краеведение»	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология (включая с/т)	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27,25	29	30	31	30,5	147,75
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,25		0,5			0,75
	Физическая культура						
		1	1	1	1	1	5
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции		*	*	*	*	*	
Курс «Информатика»		0,5		1			1,5
Курс «Твоя профессиональная карьера»						1	
Курсы по выбору						2	
Индивидуальные, факультативные, групповые занятия				0,5	2	0,5	
Итого		0,75	0	1	1	3,5	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	32	33	33	153
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) **							

* Изучение в качестве интегрированных курсов в предметы обязательной части

**Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Сетка часов

Основное общее образование на 2015-2019годы (на весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	170	204	136	105	105	720
	Литература	102	102	68	70	105	447
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.яз.)	102	102	102	105	105	516
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	105	105	312
	Геометрия	-	-	68	70	70	208

	Информатика	-	-	34	35	35	104
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	70	105	379
	Обществознание	34	34	34	35	35	172
	География	34	34	68	70	70	276
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Литературное краеведение и искусство родного края»	25,5	17	-	17,5	-	60
	«Историческое краеведение»	17	17	17	-	-	51
	«Географическое краеведение»	-	-	17	17,5	17,5	52
Естественно - Научные предметы	Физика	-	-	68	70	70	208
	Химия	-	-	-	70	70	140
	Биология	34	34	68	70	70	276
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	35	-	137
	Музыка	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология (включая с/т)	68	68	68	35	-	239
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	35	35	70
	Физическая культура	68	68	68	70	70	344
	Итого	960,5	986	1054	1085	1067,5	5153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции		*	*	*	*	*	
ОБЖ		8,5	-	17	-	-	25,5
Курс «Информатика»		17	-	34	-	-	17
Курс «Твоя профессиональная карьера»		-	-	-	-	35	35
Курсы по выбору		-	-	-	-	70	70
Индивидуальные, факультативные, групповые занятия		-	-	17	70	17,5	104,5
Итого		25,5	0	68	70	122,5	217
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	986	1088	1120	1190	5370
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) **		204	204	204	210	210	1067

*Изучение в качестве интегрированных курсов в предметы обязательной части

**Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (не более 1750 часов за 5 лет обучения) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Занятия проходят во второй половине дня. В каникулярное время - не менее 875 часов за 5 лет обучения.

Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (районный дом детского творчества, школа искусств, районный дом культуры, районная библиотека, районный краеведческий музей, детско-юношеская спортивная школа). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания на базе школы.

Каждый обучающийся может выбрать себе занятие по интересам, получить позитивный опыт, который будет способствовать его дальнейшей успешной социализации.

Образовательные предметы находят свое продолжение в системе дополнительного образования через сеть кружков. С точки зрения прогноза результативности учебного плана, мы хотим видеть готовность наших учащихся к непрерывному образованию, труду, жизни в семье и обществе, стремление к здоровому образу жизни, а также совпадение реального результата с социальным заказом.

Целью организации внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, организуемых в стенах школы:

- определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, форм и методов работы с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как:

- кружки;
- экскурсии;
- школьное научное общество;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- проекты;
- производственные и социальные акции.

Тип организационной модели внеурочной деятельности - оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и возможностей учреждений дополнительного образования села). Организацию внеурочной деятельности осуществляют учителя-предметники, классные руководители (в рамках должностных обязанностей), библиотекарь, социальный педагог, психолог, педагог-организатор.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в форме спортивных секций, соревнований.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена реализация программ кружков патриотической направленности.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта на ступе ни основного

общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой кружков, волонтерских отрядов, социальных практик.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов и предусмотрены акции, общественно-полезный труд, субботники.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

Данное направление реализуется программами кружковой работы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, презентации, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентации, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентации общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами кружков.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Представленные в учебном плане формы занятий внеурочной деятельностью организуются как со всем классом, так и с группами по выбору учащихся.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни, экологической культуры, бережного отношения к природе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в пятых-шестых классах составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия), продолжительность учебного года - 34 учебных недель. Занятия для обучающихся проводятся во второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организована по пяти направлениям, создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей школы. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность Примерный план

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности – кружки, секции, клубы	Кол-во часов	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность Игровая деятельность	Секция «Валеология»	2	5-9	Панафидин Геннадий Викторович
		Секция «Подвижные игры»	2	1-4	
Духовно- нравственное	Художественное творчество Игровая деятельность	Кружок «Минутки доброты»	0,5	1-4	Буракова Татьяна Геннадьевна
		Кружок «Основы православия»	0,5	1-5	
Социальное	Художественное творчество Игровая деятельность	Кружок «Юнкор»	1	4-9	Антонова Ольга Игоревна
		Газета «Спутник»	1	4-9	
		Волонтерский отряд		7-9	Сарсакеева Светлана Юрьевна
Общекультурное	Игровая деятельность	Кружок «Детский театр»		1-5	Попова М.В.
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Шахматный всеобуч			Беляева Е.А.

МКОУ «Черемушкинская ООШ» работает в режиме пятидневной учебной недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует СанПин 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
на 2016 – 2017 учебный год по БУП-2004 7-9классы

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа МО РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федеральной базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее - федеральный БУП - 2004);
- Приказа Главного управления образования Курганской области от 28.08.06г. № 1131 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (утвержден приказом Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 г. № 1052 с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области: от 1 июня 2009 года № 1297, от 25 февраля 2010 года № 297, от 6 декабря 2010 года № 1905, от 29 июня 2011 года № 1268, от 11.05.2012года № 975, от 15.03.2013года № 489, от 24.06.2014года № 1177, от 31.03.2015года № 531)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в министерстве РФ 03.03.2011 №19993);
- Приказа Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 к условиям организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждениях ПДН не превышает величину максимальной нагрузки по всем классам.

	7кл.	8кл.	9кл.
Фактически	32	33	33
ПДН при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

Основное общее образование

Образовательная деятельность:

- общеобразовательные классы

- в связи с низкой наполняемостью классов объединены следующие учебные предметы:

Физическая культура 7 и 8 классы

Технология 7 и 8 классы

МХК 8 и 9 классы

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях продолжительность учебного года:

7 - 9 классов - 34 учебных недели

продолжительность учебной недели: пятидневная

продолжительность урока: 40 минут.

Федеральный компонент:

Учебный предмет «Технология» в 7-8 классах (2 часа в неделю) включает в себя сельскохозяйственный труд (1 час в неделю)

Учебный предмет «Математика» 7-9 классов разбит на модуль «Алгебра» - 3 часа и модуль «Геометрия» - 2 часа.

Учебный предмет «История» представлен предметами:

- «История России»

- «Всеобщая история»

Предмет «История»	7 кл.	8 кл.	9 кл.
История России	42ч	42ч	59ч
Всеобщая история	26ч	26ч	37ч

Учебный предмет «География» 7 класс - 3 часа, т.к. выделен 1 час дополнительно к 2 часам для изучения блока «География стран СНГ».

Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» в 8-9 классах – по 1 часу курсом МХК.

Учебный предмет «Иностранный язык» преподается как английский язык, так и немецкий язык для учеников 8 класса (разными учителями), для учеников 7, 9 класса – английский язык.

Региональный компонент:

- Реализация краеведческих курсов («Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение») проходит в форме модульного изучения без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента, но с увеличением общего объема времени на изучении данных курсов – 0,5ч – «Литература» 8кл

0,5ч- «География» 8кл

«Географическое краеведение» изучается в 9 классе без выделения отдельных часов.

- предмет «ОБЖ» вводится с выделением отдельных часов:

	7 класс (0,5ч)	9 класс (0,5ч)
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	14	14
Основы безопасного поведения в ЧС	3	3
всего	17	17

- Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведется в объеме 8-10 часов в год в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений.

Компонент ОУ:

Часы образовательного учреждения распределены в соответствии с запросами обучающихся и их родителей:

- курс «Информатика и ИКТ» в 7кл – 0,5 часа для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;

Организована предпрофильная подготовка для обучающихся 9 класса:

«ГПК» - 0,5ч

«Курсы по выбору» - 1ч в неделю на каждого обучающегося:

Русский язык	Биология
«Готовимся к итоговой аттестации»	«Биология среди наук»
17 ч	17ч

Программно-методическое обеспечение школы находится на достаточном уровне. Программы факультативов и курсов по выбору разработаны на основе программ из ИРОСТ г. Кургана.

МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» 2016-2017уч.г.

Сетка часов по федеральному БУП – 2004

Основное общее образование 7-9 класс

Учебные предметы	7 кл.	8 кл.	9 кл.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2,5	3
Иностранный язык (английский; немецкий)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	3	2,5	2
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Музыка	1		
Изобразительное искусство/ МХК	1	1	1
Технология (включая с/т)	2	2	
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	

Итого	31	33	31
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
«Литературное краеведение и искусство родного края»	-	*	-
«Историческое краеведение»	*	-	-
«Географическое краеведение»	*	*	*
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	-	0,5
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	*	*	*
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
Факультатив «Твоя профессиональная карьера»			0,5
Курсы по выбору:			
Курс «Готовимся к итоговой аттестации»			0,5
Курс «Биология среди наук»			0,5
Курс «Информатика»	0,5		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной неделе	32	33	33
Фактически	32	33	33

Сетка часов по федеральному БУП – 2004 для индивидуального обучения на дому
специального (коррекционного) VIII вида 2 класса
Учебный план ученицы 2 класса надомного обучения
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Федеральный компонент		
Математика	2	68
Письмо и развитие речи	2	68
Чтение и развитие речи	2	68
Развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности	1	34
Изобразительное искусство /трудовое обучение	1	34
Количество часов в неделю	8	272

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля, образовательной программы), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных **учебным планом**, и в порядке, установленном организацией».

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в 1-9 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Решение о проведении промежуточной аттестации, сроках, порядке и форме её проведения, принимается и утверждается педагогическим советом Учреждения. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Письменные контрольные задания, тесты разрабатываются учителями и согласуются на школьных методических объединениях и утверждаются приказом директора Учреждения.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
 - сочинение или изложение с творческим заданием;
 - итоговые контрольные работы или контрольное тестирование по физике (7-8 классы);
 - контрольное тестирование по следующим предметам: литература, иностранный язык, история, обществознание, биология, география, химия, ОБЖ, окружающий мир (5-8 классы);
 - тестовые разноуровневые контрольные работы по русскому языку и математике;
- К устным формам промежуточной аттестации относятся:
- защита реферата (5-8 классы);
 - сдача нормативов по физической культуре (5-8 классы);
 - зачет (5-8 классы);
 - собеседование (8 класс).

Для промежуточной аттестации установлена четырехбалльная система оценок: 5 баллов - «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно» и 2 балла - «неудовлетворительно».

Тестирование оценивается по шкале

«5» - 100-80% правильных ответов,

«4» - 80%-60%,

«3» - 60%- 40%,

«2» - менее 40%.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценки в классный журнал и дневник обучающегося.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой оценкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов или зачетов по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная с 4 класса.