Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании **Педагогического Совета** **Протокол № 1 от 29 августа 2016 г**	**«Утверждаю»** **Директор школы /В.В. Тютрина/** **Приказ № от 2016 г**

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

1. **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» (далее-Учреждение).

1.1. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. **Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных** достижений учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировку, направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом, для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

1.4. **Промежуточная аттестация – это установление уровня** достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программами.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах (с 1-9 класс). В 1 классе – в форме комплексной контрольной работы.

1.5. Все вопросы итоговой аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.
1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательных отношений.
2.2.Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
2.3. Порядок, формы, периодичность, количество образовательных мероприятий проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогическим работником с учетом реализуемой образовательной программыУчреждения.
2.4. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся осуществляется по пятибалльной системе во 2-9 классах.
2.5.Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровню фиксацию.
Безотметочная система обучения в первом классе реализуется в соответствии с «Положением о безотметочной системе оценивания обучающихся 1 класса МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).Количество контрольных, лабораторных и иных видов работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с программами, по которым работает Учреждение.
2.7. В 7-9–х классах(по ФК ГОС) проводится изучение модулей «Алгебра» и «Геометрия» учебного предмета «Математика». В рабочих программах, классных журналах ведутся следующие записи: «Математика (модуль «Алгебра)»; «Математика (модуль«Геометрия»)».
По каждому модулю в7-9 классах выставляется четвертная и годовая отметка на соответствующей странице журнала. В сводную ведомость и ведомость в конце журнала выставляется отметка по предмету «Математика» как среднее арифметическое отметок по модулям, округление осуществляется в пользу обучающегося.
2.8.По учебному предмету ОРКСЭ ведётся безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная икультурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитаниепотребности к духовному развитию, которая проводится ввиде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
2.9.При изучениикурсов, факультативов текущийконтроль успеваемости осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в журнале в виде отметок попятибалльной шкале.
2.10.Обучающиеся, временно находящиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. В этом случае классный руководитель вкладывает в журнал справку с результатами обучения в санатории или больнице; отметки из справки в классный журнал не переносятся.

2.11.Четвертные, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 3 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.
2.12.Отметки обучающихся за четверть, год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). Отметка за четверть и год выставляется как среднее арифметическое текущих отметок.
2.13.Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 5отметок при учебной нагрузке 2 и более часа в неделю, не менее 3 отметок при учебной нагрузке 1 час в неделю.
2.14.Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и с учетом рабочей программы.
Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной шкале.
Письменные, самостоятельные, контрольные и другие видыписьменных работобучающихся оцениваются по 5-балльной шкале. Отметки за проведенную письменную работу должны быть выставлены в течение недели послепроведенной работы. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал2 отметки через знак /.
2.15.В 9 классе проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной итоговой аттестации не менее одного раза в год.
2.16.Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с рабочей программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
2.17.Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах(бумажных и (или) электронных) и дневниках обучающихся.
2.18.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательных программ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
2.19.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневников обучающихся), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся путем предоставленияв свободной форме выписки из классного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию,которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года с 1 по 9 класс.В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы.
Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.
3.2.**Промежуточная**четвертная и годовая аттестация проводится в форме учета текущих образовательных достижений обучающихся. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок. Годовая – как среднее арифметическое четвертных отметок.**Результатом промежуточной аттестации за год считается выставленная учителем годовая отметка.**
3.3.Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов освоения программы.

3.4.Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе внешних мониторинговых процедур.
3.5.При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.
Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).
3.6. Дополнительные сроки и порядок проведения промежуточнойаттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (родителей, законных представителей):
-выезжающих на учебно- тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на спортивные соревнования областного, российского уровня;
-отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета Учреждения.
3.7.Для учащихся, обучающихся по индивидуальному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.
3.8.При невозможности освоения по подтвержденным документально медицинским показаниям практической частипрограмм по учебным предметам «Физическая культура», «Технология» аттестация осуществляется по теоретической части программ данных учебных предметов.
3.9.Оценивание результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана осуществляется по 5-балльной системе.
3.10.Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на педагогическом совете Учреждения, заседанияхшкольных методических объединений и творческих групп.
3.11.Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредствомзаполнения предусмотренныхдокументов (дневник, личное дело, журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники, классный руководитель обязаныпрокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.
3.12.Родители(законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.
3.13.Родители (законные представители), несогласные с отметкой по промежуточной аттестации обучающегося, могут обратиться в конфликтную комиссию Учреждения.
3.14.При неудовлетворительной отметке на промежуточной аттестацииучитель разрабатывает индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний такихобучающихся.
3.15.Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях педагогического совета либо утверждаются приказомпо Учреждению.

4. Перевод обучающихся в следующий класс

4.1.Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программыи имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.
4.2.Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.На основании решения педагогического совета Учреждения издается приказ директора о переводе обучающихся в следующий класс.
4.3.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
4.4.Обучающиесяобязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5 Учреждение создаетусловия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контрольза своевременностью её ликвидации.
4.6.Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
4.7.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз всроки, определенныеУчреждением.
4.8.Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего,основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
49.Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.Права и обязанности участников образовательных отношений.

5.1.Обучающиеся имеют право:
предъявлять на оценку свою работу учителю;
на собственную оценку своих достижений и трудностей;
участвовать в разработке критериев оценки работы;
на самостоятельный выбор сложности проверочных заданий;
на оценку своего творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
представить результаты своей работы в виде портфолио своих достижений и публично их защитить;
на ошибку и время на её ликвидацию.

5.2.Обучающиеся обязаны:
по возможности проявлять оценочную самостоятельность в ученой работе;
овладеть способами оценивания;
освоить образовательный минимум предметных и общеучебных умений в соответствии с образовательными программами;
иметь дневник, заполненный на текущую неделю; ежедневно записывать в него домашние задания по всем предметам.
5.3.Учитель имеет право:
иметь своё оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
оценивать работу обучающихся по их запросу и по своему усмотрению;
оценка обучающихся должна предшествовать оценки учителя;
оценивать обучающихся только относительно его собственных возможностей и достижений;
оценивать деятельность обучающихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.
5.4.Учитель обязан:
соблюдать правила оценочной безопасности;
работать над формированием самоконтроля и самооценки у обучающихся;
оценивать не только навыковую сторону обучения, но также творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
вести учёт продвижения обучающихся в классном журнале в освоении предметных общеучебных навыков;
доводить до сведения родителей достижения и успехи учащихся за каждую четверть.
5.5.Родитель (законный представитель) имеет право:
знать о принципах и способах оценивания в Учреждении;

на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребёнка;

на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребёнка.

5.6.Родитель обязан:

знать основные положения оценивания;

информировать учителя о трудностях и проблемах обучающегося, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;

посещать родительские собрания.

5.7.При нарушении основных принципов оценки обучения одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации Учрежденияс целью защиты своих прав в соответствии с установленным Уставом Учрежденияпорядком.